

ニコリのたね\* 感想文

☞ニコリのはなのいろは、わからないけど、きっとはなのいろは、にじいろだろうな。

(小学1年生)

☞きょうは、すごくてのしかったです。ちょうちょうばちは、みるときどきどきしました。すごくてのしかったです。ありがとうございます。(小学1年生)

☞ニコリのたねとニコリのはなが見られなかったからさびしかった。となりのみえ子ちゃんがちょうちょうばちにおそわれそうになったからびっくりしました。とてもたのしかったです。ありがとう。(小学2年生)

☞ニコリのたねは三人しか人がいなかったのに、すごくおもしろくてたのしくて、ゴッコマンのわすれっぽいところもとってもおもしろくて、ほんとうにそんな花があったらおもしろいだろうな~とおもいました。(小学2年生)

☞おかしくてチョウチョウバチってどんなハチが見たいです。あとゴッコマンはさいしょへんな人だとおもったんだけど、げきをさいごまで見たら、ゴッコマンもいやつでおもしろかったです。またきてください。(小学3年生)

☞芸をしてくれた人たち、ありがとうございます。とてもじょうずで、おもしろくて、たくさんわらいました。きょうは、とても楽しい1日になりました。ほんとうにありがとうございます。来年もぜひきてください。(小学3年生)

☞みどりさんとあかねさんは、仲がいいなーと思いました。ゴッコマンはおもしろくてけっこういい人だと思います。大冒険はたいへんだったけど、とちゅうで「ニコリのたね」を見つけられてよかったと思いました。演歌でつぼみまでいくななんてすごいなーと思いました。ニコリの花は見えないけど、きつときれいな花だと思います。(小学4年生)

☞最初はなんだろう?とおもいました。でもゴッコマンはとてもおもしろいし、かっこよかったです。ニコリの花はどんな花なのかわたしもそうぞうしてみました。にじいろできれいだろうなとおもいました。チーケストラはすごかったです。(小学4年生)

☞とっても楽しかったです。中でも一番楽しかったのが、水中のパントマイムでした。ゴッコマンが急に止まって、なにもいわない時「えっ?」て思ったけど「つかれた」といったのでたのしかった。この劇のいいところは最初に「えっなに」と思って、最後にびっくりするところがいいな~とおもいました。また来てくれるとうれしいです。(小学4年生)

☞初めはよくわからなかったけど、だんだんあらすじがわかってきて、おもしろかったです。でもわたしは、ニコリのたねがほんとうにあったらいいな~とおもいました。一度でもいいから、ニコリのはなを見てみたいからです。ほんとうにおもしろかったです。(小学4年生)

☞「ニコリのたね」おもしろかったです。でも、一番すきなところは、「ちょうちょうばち」のところでした。「みどり」と「あかね」名前そのものが2人にあっています。スリルがあって、おもしろかったです。なんだか、ぶたいに目をつけられてしまいました。またわたしたちがいるときに来てください。(小学4年生)

☞わたしは、はじめて「ニコリのたね」のげきをみました。わたしは、本当にニコリのたねがあるのかなあーと思っちゃいました。わたしの中ですごいと思ったのは、ジェスチャーとチーケストラといき。ジェスチャーはすごくきれいで、チーケストラは本当にがっきをつかってそうで、いきはすごくあっててすごいなあーと思いました。わたしは、なぜえんかをつかってニコリの花がさきそうだったのかなあーと思いました。わたしは、すごくわらってました。さいしょからさいごまで、すごくわらってました。こんど学芸会があるので、ぜひまねをしてみたいです。学校の近くまできたら、ぜひきてください。ありがとうございました。(小学4年生)

☞ふしぎな国の大きなあなにおちておもしろかった。ナンダカワカランのけがをなおしてあげるなんて、やさしいなーと思いました。ぼくの心にもニコリの花をさかせたいです。(小学5年生)

☞ニコリのたねのお話は、かなり楽しかったです。ちいケストラは、よくできてたな思います。あと深い穴のシーンは、ほんとうにおちてあがってきた感じがしてすごかったです。さいごに、ニコリの花をさかせてぼくもちょっとうれしい感じがして楽しかったです。3、4時間目のえんげきをありがとうございました。(小学5年生)

☞小ケストラみたいにすごい！と思ったところがいっぱいあったし、おもしろいところもいっぱいあって、見ているだけでこっちまで、冒険に出ているようでした。3人のいきがしっかりあっていてびっくりしました。ぼくもそんなかんじに友達といきがあえばいいなと思います。今日はありがとうございました。楽しかったです。(小学5年生)

☞ニコリのたねを見ていてすごいなあと思いました。大きな穴におっこちたときには、本当に穴におっこちているみたいで本当に穴の中にいるみたいでした。チーケストラの音楽も口でいっていて、本当の楽器みたいでした。水がながれてきて、たまっていくとき本物みたいにたまっているみたいで、すごかったです。ナンダカワカランとかチョウチョウバチとか面白かったです。最後にニコリの花を咲かせて心に咲いた時、すごくいい劇だなあと思いました。ぜひまた学校に来てもらって見たいなあと思いました。ぜひまた来て下さい。(小学5年生)

☞セットなどはないけど、リアクションなどでその場のふんい気や場所移動がわかりやすかったです。歌(?)みたいなのでやるショウケストラもおもしろかったです。ニコリのたねも実物はなく、そのタネを想像してやるのができてとてもよかったです。3人の仲がと中で悪くなるのもニコリの花がさかなくなる理由の一つなんだと思いました。最後にニコリの花が見えるシーンの想像がうまく出来ました。(小学6年生)

